

Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский
политехнический колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

ПЛАН
ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ПРОФЕССИИ:
"МАСТЕР
СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ"
2 курс обучения



Преподаватель – предмета:
"Технология столярно - плотничных и паркетных работ"
Рузикулова С.Ю.

Новосибирск 2019год

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Т.В.Кузнецова

План урока

Тема № 5 «Деревянные дощатые полы»

Тема урока: «Технология монтажа деревянных полов»

Тип урока: урок- зачет

Цель: Развитие навыков самостоятельной работы, реализации своих знаний и творческих способностей в форме презентации, полученных на уроках технологии и информатики; повышение интереса к изучаемому предмету.

Задачи:

- Закрепить и систематизировать полученные знания по теме “Дощатые полы”
- Воспитывать самостоятельность в работе

Оборудование: компьютер, проектор, фотоснимки необходимые для выполнения, экран для демонстрации презентаций, программное обеспечение Power Point.

Межпредметные связи: информатика.

Оформление доски: на доске представлены критерии оценки, по которым будет оцениваться презентации

Методико - дидактическое оснащение урока:

1. Макеты деревянного пола
2. Макеты напольного покрытия
3. Презентации по теме: « Дощатые полы»
 - «Технология монтажа деревянного пола»
 - «Технология настила деревянного пола»
4. Видеоролик: «Укладка ламината»
5. Видеоролик из интернета «Деревянный пол на лагах»
 - «Утепление деревянного пола»

Используемые материалы:

1. Конспекты
2. Карточка-задание
- 3.Эталон ответа

ХОД УРОКА

№ п/п	Этапы занятия	Время в мин	Краткие методические Указания по проведению этапа	примечание
1.	Организационный момент	2	<i>Преподаватель отмечает отсутствующих</i>	<i>Учащиеся Слушают</i>
2	Сообщение темы и цели	3	<i>Преподаватель мотивирует учащихся на изучение темы урока: "Дощатые полы"</i> <i>Цель урока: Развитие навыков самостоятельной работы, реализации своих знаний и творческих способностей в форме презентации, полученных в уроках технологии и информатики; повышение интереса к изучаемому предмету.</i>	<i>Учащиеся слушают</i>
3.	Повторение пройденного материала по теме: "Дощатые полы"	3	<i>Преподаватель задает вопросы и опрашивает учащихся:</i> <i>" Устройство дощатого пола". Дайте определение?</i> <i>Назовите размеры половых досок?</i> <i>Преподаватель показывает вид полового покрытия.</i> <i>Определите и скажите название?</i>	<i>Учащиеся слушают, отвечают</i>
4.	Показ презентации по теме: «Устройство дощатого пола»	5	<i>Учащийся Тузниченко Сергей рассказывает</i>	<i>Слушают, Делают записи</i>
5	Показ видеоролика из	4	<i>Учащийся Сахно Василий</i>	<i>Слушают,</i>

	интернета по теме: «Деревянный пол в лагах»		<i>демонстрирует показ видеоролика</i>	<i>Делают записи</i>
6	Показ видеоролика из интернета по теме: «Утепление пола на деревянных лагах»	4	<i>Учащийся Смагин Роман демонстрирует показ видео ролика</i>	<i>Слушают, Делают записи</i>
7	Показ презентации по теме «Настил деревянного пола»	9	<i>Учащийся Романов Александр демонстрирует показ видео ролика</i>	<i>Слушают, Делают записи</i>
8	Показ видеоролика по теме «Укладка ламината»	6	<i>Учащийся Кондратович Андрей рассказывает по слайдам информацию</i>	<i>Слушают, Делают записи</i>
9	Выполнение тестового задания	5	<i>Заполнение заданий на карточках</i>	<i>Заполняют карточку</i>
10	Подведение итогов	2	<i>Преподаватель ставит оценки</i> <i>Выставить оценки за приготовленные работы, объявить их, назвать лучшие работы.</i>	<i>Слушают</i>
11	Взаимоконтроль	1	<i>Учащиеся проверяют и проставляют оценки на карточке</i>	<i>Слушают, Делают записи</i>
12.	Домашнее задание	1	<i>Выполнить рефераты по теме: «Укладка пола современными материалами»</i>	<i>Слушают,</i>

➤ **Целью** моей работы является повышение эффективности образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Применение современных информационных технологий на уроках обслуживающего труда даёт возможность преподавателю:

- Автоматизировать процессы информационно-методического обеспечения обучения.
- Организовать активное информационное взаимодействие между участниками учебного процесса.
- Обеспечить широкую вариативность обучения.
- Оптимизировать текущий и итоговый контроль через подбор разноуровневых заданий и автоматизацию обработки результатов.
- Визуализировать учебный материал.

Занятия с применением ИКТ имеют отличие от классической системы обучения.

Это новая роль преподавания – он уже не основной источник знаний, а его функция сводится к консультативно-координирующей. Задача преподавателя – подобрать средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала, возрастными и психологическими особенностями обучающихся, а также с их умениями использовать ПК в учебных целях.

Анализ работы

Все выполненные презентации по очереди через проектор показать на экране, чтобы учащиеся могли посмотреть и самостоятельно оценить полученные работы, задать появившиеся при просмотре вопросы, замечания, выявить слабые и сильные стороны полученных работ.

Вывод по проведенному уроку:

Я считаю, что использование компьютерных технологий позволяет повышать и стимулировать интерес учащихся к предмету, активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала. Средства ИКТ позволили изменить урок, сделать его более привлекательным. Выполненные в форме компьютерной презентации являются дополнительным мотивирующим фактором, для заинтересованности моим предметом.

Полученные презентации можно использовать как наглядное учебное пособие на уроках.